

اهلا يا اصدقاء ...احب اعرفكم بنفسي انا بندق تنميذ في الصف الرابع الابتدائي, مادة العلوم هي مادة جديدة علينا السنة دي، أنا سألت مس جمينة يعني ايه مادة العلوم؟ وقالتني أنها مادة شيقة جدا هندرس فيها معلومات عن الإنسان و الحيوان وكمان النبات ، بصراحة يا اصدقائي أنا عندي شغف اني اعرفها بسرعة لأن واضح الها فعلا مادة جمينة جدا يالا بينا تتعرف عليها :

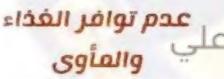


2024

عوامل تؤثر على بقاء الكائنات الحية :

بداية







3_ندرة المياه أو كثرتها



التكيف والبقاء

الوحدة الاولى

هو خصائص تساعد الكائن الحي على البقاء والتكاثر في النظام البيئي الذي نعيش فيه



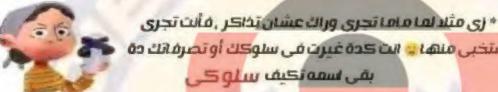
هو تغير في تركيب جسم الكائن الحي مثل اذنا ثعلب الفنك

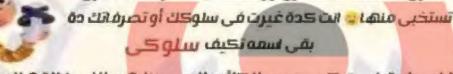


هو تغير في سلوك أو تصرفات الكائن الحي

متل محرة الطيور لأماكن أكثر دفئا ليتمام عملية النكاثر

مش فلاهم يامس جميلة، يعلى ايه بردو؟!

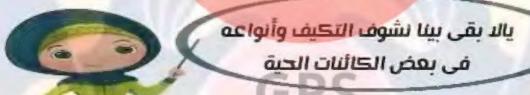




* أما لو حاجة في تركيب جسم الكاثن الحي ربنا هو اللي خالقهاله عشان تساعده أنه بعش فيبقى دة اسمه تكيف تركيبي

زى الأشواك اللي في البياتات الصحراوية اللي بتساعدها عشان ما تفقدش الماء الرائد





احب عن الاسئلة الأتية شفهيا :

> وكيف تنام الخفافيش؟ ابن تعيش؟ كيف تصطاد فريستما؟ كيف تتجنب العواثق؟ كيف ترى في الظلام ؟ ما الوقت الذي تحقيق فيه ؟



تعد في انتقالها







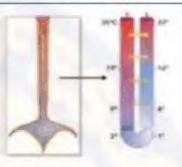
حسمه:

• مفطى بالريش , الكثيف

• پحتوی علی أوعیة دموية تحمل الدم الدافئ إلى القدم



- تحتوى على أوعية صوية تحمل لاحم البارد من القدم للجسم



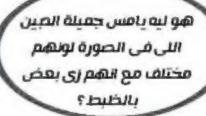
· تحتوى الأوعية الحموية التي تحمل الحم......في جسم البطريق حول الأوعية الحموية التي تحمل الحم.....وعندما تلامس تنتقل الحرارة من الأوعيةإلى الأوعية الباردة .لذا لا تتجمدالبطريق.

طائر بس ما بطيرش امتلك طبقة سميكة من الدهون في جسمى ماعدا ا**قدام**ی لبيق التعلم التفاعلي





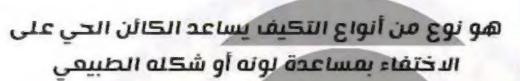














صيد الفريسة

البختفاء من الحيوانات المفترسة

المحيث التخثي

فراؤه

الدب القطبي يووي الدب البنى

· يعيش في القطب الشمالي البارد

ات كثيف: وسدمته

2_ابيض: التخفي في الثلوج

• يعيش في الغابات فياؤه

داکنا (بنی أو اسود) للتخفی بین الأشجار

> أنا القط البرى لونى ذهبى للتخفى فى الصحراء















يتحمل الجوع والعطش لمدة طويلة تصل إلى عدة اشهر (تكيف سلوكي)







التحيث ثي حرياء النص

التكيفات *تغير لون الحراشيف؟ لتخفى من الأعداد *تغير لون الحراشيف؟ للتخفى من الأعداد *تفتح فمها وإسع؟ لتخفى من الأعداد *لسائها طويل؟ لإلتقاط الحشرات *عيونها تتحرك في اتجاهات معاكسة؟ لتراقب الخطر وتجد طعامها *لتراقب الخطر وتجد طعامها *لتراقب الخطر وتجد طعامها *لقدامها على شكل حرف (٧) ؟ حتى . تلتصق بفروع وجذور الأشجار *تستخدم خيلها مثل اليد؟ لتلتقط به الاشياء *لا تملك اسنان أو مخالب





التحيث ثي الثبات

2024

شجرة

السنط

احنًا قولنًا أن الحيوانات بتنكيف مع البيئة من أجر النَّهُ بطرق مختلفة حسب بيلة كل كائن هي منشامثلا اللي بيغير لون قراءه عشان يتخفى من الأعداء . ومنها اللى آذائه طويلة عشان يسمح بخروج الحرارة لتبريد جسمه ..

طيب هل باتري للنباتات كحان بتتكيف مع البيلة ؟

صحيح أن النباتات مش بتغير فراءها ولا ليها آذان يابلدق ..بس احنا قولنا ان كل كالن حي ييتكيف حسب البيلة اللي بيعيش خيها ...والنبانات كمان كالر حي بيأكل ويشرب وتنفس ...وبيتكيف كمان مع بيلتد اللي عايش فيها عشان يقحر يعيش...بالا بينا تقوف طرق تكيف بعض الباتات



اوراقها

تركسه تكيفات

صغيرة _ تحتفظ بالعاء _ مرتفعة جدا (لا تَصِلُ الحيواناتِ إليها ماعدا الإرافة) بها شواك حادة (لحمايتها)

لايتوافر الماء

THE CONTRACTOR

يتوافر ضوء السمس

عندما يبدأ حيوان بتناول اوراقها تقرر سمأ يحمل طعم اوراقها سيئة ، ثم ترسل رسائل تحذيريه كريهه الرائحة لأشجار السبط المجاورة عبر الرياح؟ لتخبرها بإفراز نفس السم

(تكيف سلوكي) لي

يستظل بها الناس

تتجمع لأعلى؟

لتعلم الحيوانات من الوصول لأوراقها (تكيف تركيبي)

تخزن فيه الماء (تکیف ترکیبی)

> هو جذر واحد طويل ينمو لأسفل أعماق الأرض؟ ليبحث عن المياه على عمق 35 متر تحت سطح الأرض

جذر الوتد

الرئيسي









لا تستطیع الریاح تمزیفها؟ لأنها ذات عروق شیکیهٔ تشبه راحهٔ الید (تکیف ترکیبی) فتسمح بعرور الرباح بنطف بینها	لهقايها
70 مترا فوق ارتفاع الأشجار الدخرى؟ ليسمح لها لاوصول لضوء (تكيف تركيبي) الشمس قدر الإمكان	Mchil
تسمى بالجدور الداعمة؟ النها تمو تأعلى حتى تصل إلى (تكيف تركيبي) جدوع اشجرة تشيتها في مكالها	رها والها
تَفْرِزُ عِبْرِ الرَّبَاحِ رَائِحَةَ لَذِيدَةَ؟ لَحَدْبِ الخَمَامِيشَ إِلَيْكُمْ (تَكِيفُ سَلُوكِيْ) لَبِتَمَامِ عَمَلِيةَ التَّلَمَيْحِ	المواها
تحمل الرياح البذور الصفراء الناعمة إلى الشجرة ﴿ (تَكِيفُ سنوكي)	101921

يم تفسر / تبقى جذور شجره الكابوك ثابتة على الرغم الها تتواجد في ترية طينية رطبة ولا يتم غرسها بعمق؟

النخلة النخلة ينمو في الصحراء الجامة	التين الشوكي الشوكي ينمو في الصحراء الجافة	زهرة اللوتس 02 (زنبق الماء) تقوفي المستنقعات	اشجار الصنوبر تنمو في البيئة الثلجية	اشجار المائجروف مانجروف تنمو في المياه المالحة
لها جدُور سفيڪة وأوراق صغيره ببب	يه اشواك حادة وغطاء خارجي خشن ۲۲۲۲	اوراقهاعريضة علىء العاء العاء ۱۳۲۲	لها اشواك بدلاً من الأوراق ؟؟؟؟ حتى لا تفقد الماء	ننننن فيوتو خجولها ط وتيو
لتصمد أمام الرباح شديدة العاصفة	ليمنع الحيوانات من اكله	لتمتص اڪبر قدر من ضوء الشمس	فروعها قصيرة على شكل مثلثه لينزلق الثلج من عليها ولا تنكسر	لمقاومة الأمواج

احنا قولنا إن الكاثنات الحية بتتكيف مع بيشتها من أجل النقاء ..طيب یاتری ایه اللی هیحصل او الکالن الحى ماقدرش يتكيف مع البيئة اللي عايش فيها 🐫



صح برافو علیك یا بندق ھينقرض 🖔



هو اختفاءِ أو نهاية وجود الكائن الحي من على وجه الارض الانقراض







الديناصورات

عالى المعنى الضفادع (من البرمانيات)

حيوانات صغيرة تعيش في البيئات الرطبة

البرمائيات

වැහිලි ගැනුණෙනි

تستطيع الضفادع العيش ایه ده ازای یامس حمیله اطیب على البر وفي الماء وهى ع البر بتتنفس بالرئتين لكن ي ارائي بتبهيان وهي في العاء!!

وهي ع الب<mark>ر فعلاً بتتنفس بالرئتين زينا , لكن وهي في الماء بتمت</mark>ص الأكسجين الذائب في الماء عن طريق الجلد



ضفدع الطين

تلوث المياه



*عدم إلماء المعامه في الماء •عدم التحلص من المواد الكيميائية



طرق الحفاظ LAME

الضفدع

يفطى جسمها



لحنا قولنا ان الكائنات الحية بتتكيف مع البيئة المحيطة من أجل العيش البقاء يالا بقى نشوف ازاى بتعمل أجهزة الكاثن الحي عشان يقدر يعيش ..وهنبدأ بالجهاز الهضمى

> عملية تحويل الطعام مر موادمعقدة إلى مواد سيطار يستقادينها State !

നമ്ക്വി [ക്രട്ടു] (وظيفية هضم الطفام وامتصاصه)

الكائن الحي التحهزة الاعضاء للحصول غلى الطاقة مجموعه من

خلط الطعام



بيدا ميه dilac الهجيم

الفم

* الدسيان؟ تعنب وطحن الطعام

* اللعالى؟ برطب انظمام وناعه سالهواه

* اللسان؟ تحريك الطعام عصو الكلام ايضا

المرئ

التوب عضلي يساعد على <mark>دفع الطعام إلى المعدة</mark>

الكيد

🎮 الكند والتنكرياس من متحقات القباة الهجمية)

> الامعاء الحقيقة الهضم الكامل

يصل طولها ست افتار

* يستعر هِ حم الطعام منها

وتحوله إلى عناصر عدائية يسبطة

أبضت فبها عصارات الكبد والتنكرباس

• تعنص جدر انها العناصر العدالية فتنفذ إلى داحل شعيرات صوبة

فيمتصها الدم ويوزعها إلى حميع

لجزاء الجسم



"نهاية الحهار الهجمى • تخرج الفضلات الصلبة من خلالها

المعدة

* يظل الطعام بها لعدة ساعات رهصم غير مطبقل

• تقوم بخلط الطعام والسوائل ب

العجبارة الهجيمية (العجوبة)

الامعاء الغليظة

الا تحدث فيها أي هجم «تمتص السوائل من الغذاء

المتبقى (غير مهضوم) وتحوله إلى فضلات



تحتوى معدة المعزة على أربع غرف بينما تحتوى معدة الأسد على غرفة واحدة لأن هخم العشبمن هخم اللحوم؟



(اسهل من _ اصعب من)



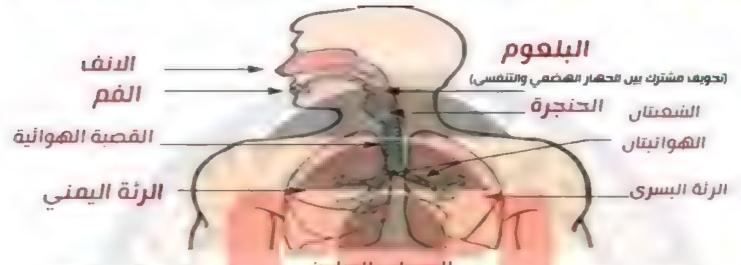


والجمال الشفسي

CG2

عملية دحول الهواء المحمل بالاكسجين وحروج الهواء المحمل بتاني أكسيد الكربون





(تركيب الشعبة الهوائية)

الحجاب الحاجز بعضه عيبره من فعدة تضوع ومسئول عن حركتي تشهيق وترمس

إدرس الشكلين^{ي .} حيدا تم اكمل :

كيف تحدث عملية التنفس؟

شهبيات هوائية متمرغم

في لهايتها

حويصلات هوالبة

اكياس صعيرةمحاطة بالأوعنةالدموية وي**تم ميها** ننادل العارات * عندما نتنفس يندفع الهواء من خلالأو.......ثم ينتقل

<u>بى......ئة يمريغيق التع</u>

القصبة.....ثم إلى ال<mark>رئتين .</mark>

* داخل الرئتين تنقسم الشعبتان الهوائيتان إلى.....وهي

تشبه أغصان الشجرة ، تنتهى

ب....ب

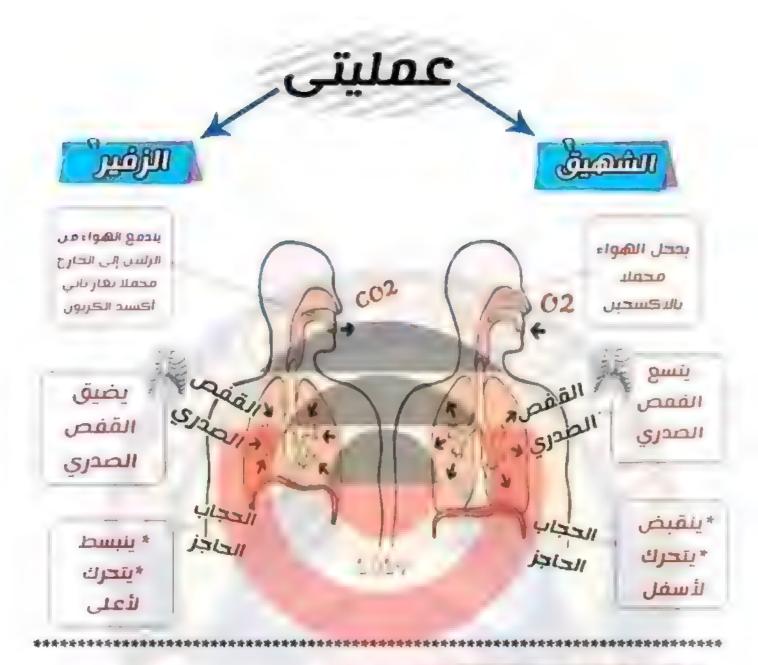
* فى نهاية الشعيبات الهوائية توجدوهى عبارة عن اكياس صغيرة محاطة ب.....

التى تنقل الأكسجين إلى جميع

اجزاء الجسم.

عندما تحبس أنفسنا لن تنفكن من استنشاق الأكسجين وإخراج ألني أكسيد الكربون ولن يتمكن الجسم من أداء وظائفه الحيوية





كيف تتنفس السمكة؟



عن <mark>طریق الخیاشیم</mark> لتعلم التف وتوجد علی جانبی رأس السمعة

تبتنع السمكة الماء عن طريق الشم وتدفعه نحو الخياشيم تمتص الخياشيم الأكسجين الذائب من الماء وتقوم بنقنه إلى لتعطيه لباقى اجزاء الجسم ثم يخرج الماء من الجالب الآخر عبر الخياشيم محملاً بغار ثاني أكسيد الكربون

س/ بنتفس الإنسان عن طريق...... بينما تتنفس السمكة عن طريق



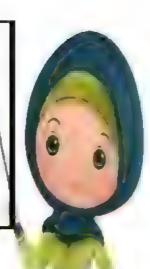


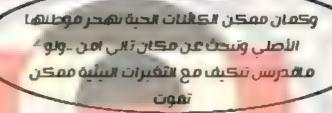




وفى نهاية المفهوم يجب علينا المحافظة على بيئتنا الطبيعية اللى خلقها لينا الله .. عشان تلويثنا للبيئة سواءكان بسبب المصانع (أدخنة المصانع) أو تلويث المياه ..وغيرها ...أكيد بيؤثر سلباً على

الكاثنات الحبة







برافو عليك يا بندق عشان كدة لنرم لحافظ على بيئتنا ما تقطعش اللشجار ولا ترين الكتبائل الرملية التتوجودة على الشواطئ وتحافظ على القياة من التلوث







وها المكسوم البول امداد عنها من مارمه الاستها المناهم المستها المناهم المناهم

1	1	
•		

اختر الإجابة الصحيحة :

		-
	للتخفى: س امنحالات	1_ التباين اللوني هو وسيلة
ـ قرش الثور	ثعلب الفئك	الخفاش
	عدس بعضهما هُما :	2_ الشجرتان اللتان تبعثان رائحتان ع
الكابوك والمانجروف	الكابوك والسنط	السنط والصنوبر
	ت السافانا;	3_ تنمو اشجارفی <mark>غابا</mark>
الكابوك _	_ السنط	الصنوبر
هي عملية : س تقادح الورارة	على الطاقة من الغدا:	4_ العملية المسئولة على الحصول
الشهيق	التلفسُ	الهِضم
	علب الفتك :	ي يعدليس تكيفاً سلوكياً لثـ
لهثه لتبريد جسمه	فناه الطويلتان	حفره للجحور _ ا
	ما يلي ماعدا :)_ توجد دھون تحت الجلد في ڪل م
ب البطريق	لدلتهلمي التفاعا	الدب البى تطبيق
		7_ من الحيوانات المنقرضة :
ثملب الفلك	الماموث	الفيل
	: 0	8_ تخزن شجرة السنط الماء فر
الدوراق	الجِدُر _	الجدع
عدة لونه أو شكله الطبيعي :	يوان على ال اخ تباء بمسا:	9_ نوع من أنواع التكيف يساعد الحب
- التخفى (16	التكيف التركيبى	التكيف السلوكي

			Trib (عسر جس	بجب الج	ישעט י	بصریق د	n cumi -	10
	الجناح	-		الرقبة	-		القدم		
الخريف س بعادج الوراره	-	النهار		النيل	, في :	عافيش	ثناط الخذ	ً معظم لأ	_11
_	_ التكي	التكاثر	- (التنفس	ىلىق :	مام عد	طيور لإت	_ تھاجر اا	12
سى <mark>قىل</mark> س بعلاج قورارة	_ لأر	بالجا لب	-	نعنى	ข	: المها	فيش ورأى	ِ تنام الخفا	.13
3	-	и	-2	<u>v</u>	کل حرف:	ىلى شة	اء ا قداماً د	. تمتلك الحرب	_14
الماء	-	الدهون		ρ	الطعار	، فیه	ننام يخزر	للجمل س	_15
5		6 _	4	تار: 12	ol	فيقة إلر	ندمعاء الدز	يصل طول ا	_16
			,	: අයන	ام إلى الد	ع الطم	ىد على دف	مضلات تساء	:_1
مُمْ	دمعاء الدقي	11 _	فم	II	-		المرئ		
المرئ	-		الفم	- 1-1	عدة	المد	ىم فى :	يبدأ الهذ	_18
س ، امتحابات				:	ملأ بغاز	ئين مح	اء إلى الرثا	يدخل الهو	_19
	الاكسجين	-	عربون	मा गण्टा	ثاني	-	يدروحين	الن	
			داجز:	جاب الد	الح الح		يية الزفير	_ أثناء عما	20
	تبنسط	اعلي	النف	يسع	بي الا	بطب	أبض	يني	
			:	الحيوان	وكياً فر	يفأ سا	ے یعتبر تک	ای ممایلر	_21
عادة	المخالب الد	-		ن الطويلة	الاذار	-	ليور	هجرة الح	
		ك العمرفة	۽ س يا	ں ح سب	انات علـ	الحيو	مك فراء	_ یختلف ش	.22
	ارة البيئة	ב בין		الطعام	Eði	-	الفظر	<u>ع</u> متو	



```
23_ من التكيفات السلوكية التي تساعد الحيوان على اخافة الأعداء :
   الهجرة
                                   التخفي
                                                              الدنقراض
                        24_ اوراق بعض النباتات عريضة جدا من أجل : س سك المعرفة
    الحصول على ضوء الشمس
                                 _ فيع فقدان الماء
                                                    منع الجنوانات من أكلها
                25_ من الصفات التي تساعد الحيوان على التخفي : س. سعه الله العباشر
            شكل الاذان
                                     كثافة الفراء
                                                            لون الفراء
                                                      26_ بكتمل الهضم في :
                                الامعاء الدقيقة
                                                              Gagall
          المرئ
                                       27_ يتم تخزين الفضلات في : فتحة الشرج
  _ الامعاء الغليظة
                   الامعاء الدقيقة
                                            28_ يصل .....بين الفم والمعدة :
                                    اللسان
   الدمعاء
                       المرئ
                                    29_ يتكون جسم الحي من مجموعة من: ﴿ النَّخَلارُ لا
 الأجهزة
                     الاعضاء
س , ينك المعرفة
            30_ جميع الدعضاء التالية من مكونات الجهاز الهضمى ماعدا : ﴿ سُ الْمُتَالَاتُ
          الدمواء
                                 القصنة الهوائنة
                                                              الكيد
                                                  31_ يتم افتصاص الغذاء في :
                                                   الامعاء الغليظة
      المعدة
                                                   32_ يبدأ الجهاز التنفسي ب :
                  القصية الهواثية
                                           الدنف
  الرئتين
                                        33_ توجد الرئتين في تجويف : البطن
    الحمحمة
                      الصدر
                                                    34_ الخفافيش كاثنات :
                                          ضارة
   مفيدة س. بماذج الورارة
                     35_ طول الشجرة يمكن أن يساعدها في الحصول على :
                                   ضوء الشمس
                                                               الأمطار
           الفذاء
```

سنط هو :	راق شجرة الا	ع الوصول لأو	ي يستطير	لوحيد الد	36_ الحيوان ا
الاسد	-	الزرافة	-		الفيل
	س . سك المعرمة	ورها تكون: ا	ى الماء جذو	تی تنمو فر	37_ الأشجار الأ
عريضة وضعيفة	_ (طويلة وقوية	-	وقوية	قصيرة و
يها لأنها على شكل	قط الثلج علا	نوبر بسبب تسا	ر شجرة الصا	فروع جذو	38_ لا تنڪسر آ
دائرة	100	مثلث	73		مربع
	دُا تَكِيمُا :	عوم . يعتبر ه	ها علِی ال	ط تساعد	39_ ارجل الب
ترڪيبيا	1	1	سلوكيا		
ن . فيضة ال <mark>يث الف</mark> ياشر	رد ماعدا : س	حيوان من البر	يحمى الد	يمكن أن	40_ ما يلى
<mark>ىذان الطو</mark> يلة	JI .	الدهون	300	الفراء	
ال <mark>فيل الاسيو</mark> ى	بلّات حارة ، وا	يعيش في بي	للأفريقي	ً أ <mark>ن الف</mark> ير	تماد اغا _41
	لك أذان اكبر	ی منهماً بمتا	وتدلق . فأ	ي <mark>بيئات م</mark>	يعيش فر
<mark>س</mark> . ال مهام الددالية س يوى	الفيل الدر	-	ئفريقى	الفيل ال	
(0)	ِ مُى ا لمعدة	р்வி!	اء الدقيقة.	بي الأمعا	<mark>42 الهضم ث</mark>
مشابه	Jeláři	أضعف من التعلم ا	äuloi	ی من	اقو
ح الوزارة			V 20 4	تتحر	43_عيون
الخفاش	مر _	حرباء الا	-	وعفد	ווב
ىن :	حرباء النمر ه	راء المم يزة و،	لية الصحر	<i>، من سح</i>	44_تعتبر کر
الثدييات	-	واحف	_ الزو		الطيور
اللون :	الصيف إلى	ى في فصل	ب القطبر	راء الثعلا	45_يتحول ف
البنى 🕠	-	ىصفر	u .	-	الابيض

App Sicre (Coops Play

الاستروبي بالاستروب الاستروب الاستروب الاستروب الاستروب الاستروب الاستروب المستروب الم

2 اكمل العبارات التالية :

1_ تخزن شجرة السنط الماء فيبينما يخزن الجمل الدهون في
س. نماذح امحانات
2_يغطى جسموبر ، بينما يغطى جسم الضفادع
3_يلهــُث تَعلب الفنك نفس في الدقيقة.
4_ يبدأ الهض <i>م فيوينتهي في</i>
{5} يساعدعلى ترطيب الطها م وبلعه بسهولة.
6 عدد الحجرات في معدة البقرةينما عدد الحجرات في معدة الكلب الطلب فق
تعتبر اذان وسيقان الثعلب القطبي القصيرة تكيفا
8_ في الشّناء تتجمع البطاريق في مجموعات ضخمة ويعتبر هذا تكيفاً
9_ لا توجد قروش في المياهماعدا قرش الثور.
10_ يخزن الجمل الحهون فيبيلما يخزن الطهام والماء في
11_ الثَّلُوان الراهية للحراشيف تعتبر تكيفاً سسبينفاً تغيّر لون الحراشيف البخافة النُعداء يعتبر تكيفا
س نمادح الورارة 12 _ من ملحقات القناة الهضميةوو
13_ عند الجرى وبذل المجهودعد <mark>د مرات التنفس.</mark>
14_ لكى يمنع النبات الحيوانات من أكله يفرز رائحةولكن عند جذب الحيوانات إليه يفرز رائحة
15_ تضع الخفافيش صغارها في الخهوم مضلمه لجمايتها أيعتبر هذا تكيفا
16_ رفَّبةَ الزراف <mark>ة الطويلة يعتبر تكيفاًبينما تناول الزرافة لأوراق السنط يعتبر</mark> تكيفاً
17_تتنفس الاسماك غاز
18_ تتكيف الكائنات الح ية لكى س. امتحانات
19_ تنام الخفافيش ورأسها
20_ التباين اللوني لقرش الثور يساعده على
21_ تغير اللون الاصلى لبعض الحيوانات يعتبر تكيفا س. مبعة الب المباشر





اكتب المصطلح العلمي :

1_ سائل يفرز في الفم ويعمل على ترطيب الطعام ()
2_عضلة كبيرة في قاعدة الضلوع تفصل بين تجويف الصدر والبطن وتساعد على التنفس
(**************************************
 عاثنات لیلیة تعتمد فی انتقالها علی خاصیة تحدید الموقع بالصدی
(**************************************
4_ المكان الفناسب الذي تسكن فيه الث عالب ()
5_ الجذر الوحيد في شجرة السنط لل <mark>خي يبحث عن الماء على عمق 25 مترا تحت</mark> سطح الأرض
(and the state of
6_ عضو يقوم بخلط الط عام والسوائل بالعصارة الهاضمة () س. نماذج الوزارة
7_ تغير في <mark>تركيب جسم الكاثن الحي بيتكيف مع بي</mark> ئته ()
8_ عضو من أعضاء الجهاز الهصمي لا يحدث فيه اي هضم ()
9_ الا <mark>سنان في الحيوانات أكلة العشب (للإطللي ي</mark> قط
10_ عملية دخول الهواء المحمل بالاكسجين وخروج غاز ثاني أكسيد الكربون للحصول
على الطاقة ()
11_عملية تنقبض فيها عضلة الحجاب الحاجز ويتسع القفص الصدري () س. امتحانات

اجب عن الاسئلة الآتية: (صبتوات عليا)

1_" ذهبت جميلة إلى منطقة ما . فرات شجرة ضخمة اوراقها ذات عروق شبكية تشبه راحة اليد وتبعث منها رائحة لذيذة " ما اسم المنطقة التي ذهبت البهاء مما الشحية التي بأنهاء

_ ما اسم المنطقة التي ذهبت اليها؟ وما اسم الشجرة التي رأتها؟

2_ يتنفس الإنسان غاز الدكسجين وتتنفس الاسماك غاز الاكسجين ايضاً . فلماذا يموت السمك عند خروجه من الماء؟





خوسر (اذکر السبب):

1_ اللسان عضو ليس للكلام فقط؟
2_الخفاش كائن ليلى؟ س. امتحانات
3_ انقراض الديناصورا <mark>ت والماموث؟</mark>
4_ لا نستطيع حبس أنفسنا لفترة طويلة؟
5_ للحجاب الحاجز أهمية كبيرة؟
6_ تستطيع الخفافيش أن ترى في الظلام؟ سـ امىحاناتُ
7_ لا تتجمد اقدام البطريق؟
8_ لون الفراء تُعلب الفلك بني؟
9_ عندما ينظر حيوان لأعلى يسبح أسفل فرش الثور لا يرى هذا الحيوان قرش الثور؟
10_ للحرباء حراشيف ملونة زاهية؟
11_ تلبس جميلة نظارة الشمس لديها لتحجب أشعة الشمس عنها . يعتبر هذا تكيفأ سلوكيا ؟
12_تتجمع أغصان بعض الأشجار لأعلى التفريق لي
13_ تستطيع الضفادع العيش تحت الماء؟





(6) اجب عن السؤال تحت كل صورة :









روح د ده<mark>اران خی هخ</mark>ا

الكائل ؟.....

<mark>3_ لأي جه</mark>ار بسمي هذا العضو؟.....



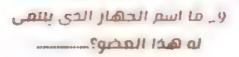
4_اين بفرز هدا العضو عصارته؟.....

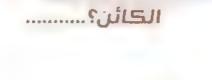


6_هني القباة الهضمية لهدا الحيوان طويلة ام قصيرة؟



1_ ما المحيل الذي يتحول فيه هدا الحيوان للون البني؟......





8_ ڪيف پنام هذا



10_ما فائحة الأشواك في هدا النبات ؟....

7_ أً/ اكتب البيانات على الشكل ب/ ما اسم الشكل ؟.....

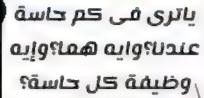






المن الحواسع المعواسع

*pg*டும்பி (1_2)



شاطر یابندق

برافو 🌘





حاسة



378

عحبو

اللسال

GATI GATI الشم عصو السف السف السف

حمس حواس

البصر_السمع_النذوق

_ الشم_ اللمس

தாழ்சோற்(வ)



antenno (vi)



THE COLUMN TO SERVE



இழ்த்

تطبيق التعلم التفاعل

؟ لماذا يستخدم الحيوان حواسه؟

لماذا يستخدم الإنسان حواسه؟

* تجنب المخاطر *البحث عن الطعام *التعرف على الاصدقاء *تمييز الاشياء يستخدم الحركات والاصوات

لمعرفة العالم من حوله

(يستخدم الكلام) للتواصل



في المخ

عند ملامسة قطعة ثلج باليد .أين تتم معالجة المعلومات التي تخبرك انه بارد؟



بعض الناس فاكرين أن الحواس بتعمل بصورة منفصلة ..يعني مثلا لما اشوف تفاحة , فالعين هي اللي بتشوفها فباشرة 🐠 أو لعا اشم رائحة بيترا فالأنف المستولة عن كدة وبس 倜 لكن في الحقيقة ان الحواس جزء لا يتجزأ من الجهاز العصب ازاي بتعمل الحواس بالاشتراك مع الجهاز العصبي؟ وايه هو الجهاز العصبي؟ يالا نتعرف عليه ...

التعقال المعتى

شيكة أيصاليب واجلية تسلعه اليسان على البحساس بالتعبرات التي تحبط ب

جمع المعلومات عن طريق اعضاء الحس ومهم ما بعيية عن <mark>طرس⁴ المخ</mark>

المخ _ الأعصاب _ الحيل السوكي

الحبل الشوكى الأعصاب

تركيبه

تعريفه

وظيفته

الأعصاب	الحبل الشوْكي	المخ	منعضو
تفرعات صغيرة من الحبل الشوكي تتوزع على جميع اجزاء الجسم	مجموعة من النعصاب تتصل بالمخ ، وتمر عبر العمود الفقري	هو مركز التحكم الرئيسى بالجسم	نابهنا
تحمل الإشارات من وإلى المخ والجسم عبر الحيل الشوكي	ر يحمل الرسائل من وإلى المخ والجسم	ترجمة المعلومات وإصدار رد الفعل المناسب	digi

بعض الأعصاب تتصل بالمخ مباشرة وتسمى اعصاب خاصة مثل اعصاب القلب والعينين



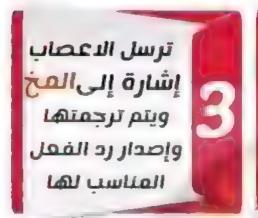
ودلوقتي يالا بينا نعرف ازاي بيتم ترجمه المعلومات داخل المخ





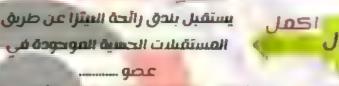


ട്രമുള്ള പ്രവിതിയില് പുട്ടുള്ള



تقوم الأعصاب بإستقبال النبضات الكهربية (الإشارات) من اعضاء الحس

تستسقبل اعضاء الحس المعلومات من البيلة وتحولها إلى اشارات (نبضات)

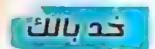


وتحولها إلى تنتقل النبصات الكهربية إلى الأعصاب الخاصة بحاسة......تم ترسل إسارة إلى......فبيرحمها

ويصدر رد الفعل المناس<mark>ب لها (راث</mark>حة البيت<mark>را)</mark>

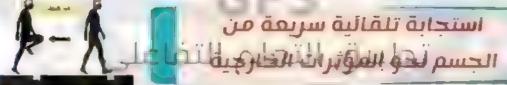


يتم نقل رسائل من وإلى المخ تلقائيا مثل إشارات التنفس



بعض الرسائل يطلق عليها رد الفعل المنعكس تكون سريعة جدا







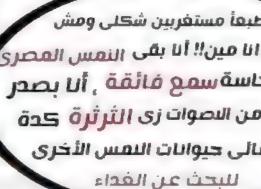


فهمنا كدة ازاى بتعمل الحواس في تكامل مع الجهاز العصبى؟ يالا بينا بقى نتعرف على بعض الحيوانات اللى بتستخدم حواسها الفائقة من أجل البقاء

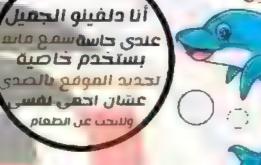




طبعأ مستغربين شكلى ومش عارفين انا مين!! أنا بقي النمس المصري وعندى حاسةسمع فائقة ، أنا بصدر مجموعة من الاصوات زى الثرثرة كدة لأصدقائي جيوانات النفس الأخرى







ياعم ما تتنبكشي علينا آنا کمان عندی حاسة سمع فانفة وستحدم حاصة صدى الجنوب

النمس المصري

صدور بعض الحيوانات اصواتاً تنتقل على شكل موجات وعند ارتدادها بسطح عآكس كالجدار يحدث انعكاس لها

ازای بقی یاسی

تعبان کائن لیلی تعنی

معظم نشاطك بالليل

وازای ما بتشوفش ر في الطلام؟!

تحديد الموقع بالصدي (صدى الصوت)

أنا الثعبان أنا كاثن ليلي ، ولا أرى في

عنشان یا شب بوشاعتکی قص فأقة على البحساس بالحرارة عن طریق جزء محدد فی وجهى فأتمكن من تحديد اماكن الفرائس في الليل عن طريق الحرارة الصادرة عن أحسافها

على فكرة أنا كمان كائن ليلي وعندى حاستين فاثقتين البصر والسمع بلتقط الاصوات البعيدة

وبضخمها علشان راسى تشيه الوعاء وكمان بقدرألف راسر فى كل الاتحاهات بحثاً عن الغداء



الخفاش



أرجله الخلفية طويلة (كراروسي)	িটেট্যুক্ট্রে gmmzd jəż gmz on্ন	شعر أقدامه واصابعه	विद्यादिया
لتمكنه من القفز عند الهروب من الأعداء	تساعده على الإحساس بالخطر (منل سماع صوت الثماس الصمرة!	تساعده على الإمساك بالرمل حيث يقفز في مسارات متعرجة	& Audi



(پسیر فی مسارات متعرجة)

هو الوقت الذي يستغرفه الحيوان للبستجابة للخطر

تحدث عمنية استجابة اليربوع للخطر في اقل من ثانية وتسمى هذه العملية ارمن النستحاية

خد بالك

زمن استجابه حاسة البصر اقل من زمن استحان حاسة السمع والتالي فإن حاسة البصر أشرع استجابة من حاسة السمع.

> ازای ی<mark>امس جمی</mark>لة!! مش فاهم!!

ىعنى بانندق مىلا. لو الت بتلعب بالمكعبات بتاعتك ، ووقع واحد منهم ع الأرض، هل لأطبعأ استجابه حاسه "البصر" اسرع عينك شافته الدول ولد أذانك اللي سمعت صوته لما وقع؟

زمن

: الاستجابة

وبالتالي يبقى زمن استجابة حاسة البصر اقل من زمن استجابة حاسة السميعي بعني مثلا بو رمن استجابة حاسة البصر ربع ثانية فأكيد زمن استجابة حاسة السمع هيبقى أكتر من ربع الثانية



إذا كان زمن استجابة حاسة السمع لليربوع نصف ثانية فإحتمال أن يكون زمن استجابة حاسة البصر :

نصف

(ربع ثانية

ثلاث ثوان





مجاب عيه في مجاب عيه في المحكم القائل منزمة السئلة

1_ اختر الإجابة الصحيحة :

خمس	_	۔ اربع	ثلاث	حواس :	لك الإنسان	1_ یمت
السمع	رسم _	मिला उच्चंट	، حاسة : الله	د وحرارة فر	: مستقبلات ضفد	2_ توجد
ن منصة البت المناسر	ய : 9கு டிப	القعل المناسب	مات وإصدار رد	جمة المعلو	و الدى يقوم بتره	3_ العض
, الشوكي	الحبل	-	الأعصاب	-	المخ	
			. بنك المعرفة	جهاز : سُ	ني الأعصاب لل	orij _4
العصبي	-	التنفسي		ضمی	<mark>வ</mark> ு	
				يٰ عبر :	ر الحبل الشوك	5_ يمر
المخ		: الفقري	igniali .		الأعصار	
		ل اعصاب :	اب الخاصة مث	لى بالأعصا	ى الأعصاب <mark>تسد</mark>	6_ بعد
لقلب والعينين ية		-	حنجرة والقصر D C ن أعضاء الجو		بد والبنكرياس بن الدعضاء التالب	
الأعصاب	- (ملعتاا رف			
		من:	ات الكهربية	نقبال النبض	م الأعصاب بإسا	8_ تقو
باء الحس	, أعف	وڪي _	الحبل الش	-	المخ	
		ن . امتحانات	لبصر هو : س	عن حاسة ا	عضو المسئول:	11_9
العين	_	الانف	_	الاذن		
		. لماذج الوزارة	میز بھا : س	ب الرأس تا	القدرة على لف	_10
30	14pg	- 6	الدلافير	-	الثعابين	
		achthli öimla	Chi Sancibulai			

	ة في العين فتسبب ا	أسعرا يتبنونسماز	تؤثر على ا	11_ الطاقة
س ، بمادج الورارة الضو ثية	-	الحركية	-	الصوتية
Ó	خلال: س. هادح الورارة	ىل مع بعضها من	عن أن تتواص	12_ الحيوانات يم
الكتابة	~ ०गट्या	_ = =19.5	ىوات والأذ	וויס
	يطر ما :	ها للتعرف على ع	ں تستخد <i>م</i> لا	13_ الحاسة التر
البصر	- ~	الشم _	<i>خوق</i>	III
	ं टाणहे । पिएवर :	بصراستجابة	بة <mark>حاسة ا</mark> لر	14_ زمن استجا
ۇلسە	ن	ופֿאָן מ	ن _	اقل م
	سة : إيل . امتحالات	قع بالصدى على حا	ة يحديد المو	15_ تعتمد خاص یا
اللمس	- 0.09	செய ி _	بر	البص
	100	ات التالية :	العبارا	2_ اکمل
ن البيئة	قى المعلومات مر	غرقه الجسم لتل	ا الذي يست	1_ الوقت
	****	يسمى		
س . افتحانات	عل عن طريق	إنسان في التواد	النحل والإ	2 <mark>يتشا</mark> بد
<mark>ة وتح</mark> ولها	من البيئة المحيط التي أساح بتوراره	سية المعلومات بيق التعلم	يعضاء الح تط	3 _ تستقبل ال
ः।स्यान्।	زع علی جمیع اجزا	نوتتو		4_ تتفرع ال
	زع علی جمیع اجزا وو		د <u>عصاب</u> مر	
400000		از العصبى من	<i>دعصاب مر</i> كب الجها	<u>5 يتر</u>
400000	gg	از العصب <mark>ى من</mark> روستها اللعبة خ	دع <u>صاب</u> مر كب الجها يلة ثياب ع	5_ يتر 6_ تخيط جم
400000	سووو موخدتها الإبرة.فأب فعل	از العصب <mark>ى من</mark> روستها اللعبة خ	دع <u>صاب</u> مر كب الجها يلة ثياب ع بسرعة .يط	5_ يتر 6_ تخيط جم
എച് <u>റ</u> ാമു	سووو موخدتها الإبرة.فأب فعل	از العصبى من روستها اللعبة ف للق على هذا ال ات اصواتا تنتقل	دع <u>صاب</u> مر كب الجها يلة ثياب ع بسرعة .يط	5_ يتر 6_ تخيط جم



3_ ماذا يحدث لو :

_ كانت حاسة السمع عند الدولفين غير فائقة؟	1
ـ لو لم نكن نملك اعصاب بأجسادنا؟	2
_ اكتب المصطلح العلمي :	4
1_ حاسة بها مستقبلا ت ضوئي ة () س.محافظات	
2_ عضو به مستقبلات تذوق (
يـ مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري	3
(a constant processes)	
4_ تفرعات صغيرة من الحبل الشوكى تتوزع على جميع اجزاء	
الجسم () تمادج الوزارة	
5_تقوم بإستقبال النبضات الكهربية من أعضاء الحس ()	
ر تقوم بإستقبال الم <mark>علومان فن البيئة المحي</mark> ظة وتحولها إلى اشارات ()	6
7_ استجابة تلقائية سربعة من الجسم نحو المؤثرات الخارجية	
()	
8_ كائن ليلى يستطيع تدوير رأسه في كل الاتجاهات (
9_ صدور بعض الحيوانات اصواتا تنتقل على شكل موجات عند)
ارتدادها بسطح عاكس يحدث انعكاس لها (



5_ اقرأ القصة ثم اكمل بالاجابات المناسبة :

"دخلت جميلة المطبخ لتصنع كيك • وبدأت في التحضير :
اين الدقيق !!اين الدقيق!! وخيرا وقعت عينها عليه خان في الرف الاعلى من المطبخ ..ولكن كانت المشكلة أنها وجدت علبتان كل منهما به مسحوق ابيض ..فلم تستطع التعرف على الدقيق ...فإستخدمت حاسة.......وبعد أن انتهت من التحضير وضعتها بالفرن وخرجت من المطبخ وفتحت الراديو كاسيت لتستمتع إليه حتى ينضج الكيك . وبعد نصف ساعة شمت رائحة الكيك الذيذ ..فأسرعت إلى المطبخ وفتحت الفرن وسحبت صنية الكيك ..فتركتها المطبخ وفتحت الفرن وسحبت صنية الكيك ..فتركتها بسرعة وإرتدت القفاز الحرارى وأمسكت بصنية الكيك ..فترحتها قد بردت ..فقطعتها ، ثم بدأت أن تتذوق بعضها ...كانت لذيذة بردت ..فقطعتها ، ثم بدأت أن تتذوق بعضها ...كانت لذيذة

******************	1_ استخدمت جميلة حاسة النظر عندما
400*****	2_ استخدمت جميلة حاسة الندوى عندما
0054344000	3_ استخدمت جميلة حاسة السمع عندما
*=********	4_ استخدم <mark>ت جميلة حاسة اللمس عندما</mark>
2000404	5_ استخدم <mark>ت جميلة حاسة الشم عبدها</mark>

6_ من أكون ؟

1_عندى حاسة تخوق قوية استطيع أن اميز بين الطعم الحامض والحنو والمر؟.....

2_ أنا أرسل إشارة للمخ فيترجمها ويصدر رد الفعل المناسب لها ؟............ 3_ لدى أذان كبيرة وحساسةتساعدني على الإحساس بالخطر ؟............



الشوء وحاسة البصر

(1_3)

للبطائع فقط بين استقبلت المعلومات الحسية وحولتها إلى اشارات وانتقلت الاشارات دى عبر الأعصاب إلى المخ ، والمخ فسرهالنا أن دى تفاحة

كده أنا شاطر؟

شایف التفاحة الحلوة دی یابندق • تقدر تفسرلی ازای شوفتها یاتری؟!





لاً ﷺ یاتری لیه العین ماقدرتش تشوف التفاحة فی غیاب الضوء؟! طيب يابندق هسألك سؤال : ايه اللى هيحصل لو طفينا النور والدوضة بقت ضلمة ..هل هنقدر نشوف التفاحة؟!

صورة مرئية صورة موجات تنتقل في صورة موجات





الشوء وحاسة البصر

(1_3)

للبطائع فقط بين استقبلت المعلومات الحسية وحولتها إلى اشارات وانتقلت الاشارات دى عبر الأعصاب إلى المخ ، والمخ فسرهالنا أن دى تفاحة

كده أنا شاطر؟

شایف التفاحة الحلوة دی یابندق • تقدر تفسرلی ازای شوفتها یاتری؟!





لاً ﷺ یاتری لیه العین ماقدرتش تشوف التفاحة فی غیاب الضوء؟! طيب يابندق هسألك سؤال : ايه اللى هيحصل لو طفينا النور والدوضة بقت ضلمة ..هل هنقدر نشوف التفاحة؟!

صورة مرئية صورة موجات تنتقل في صورة موجات





مصدر الضوء

هو المصدر الدي ينبعث منه الصوء نفسه



طيب يامس حملة مرة كان النور قاطع والقطة مشمشة حربت ورا الفار وقحرت نمسكه ياترى ليه قدرت تمسكه رعم أننا ماينشوفش في الظلام!! وكمان شوفت ضوء في غينها ياتري ابه دة!!

في حاجه اسمها الساط الشماف مى نهابة العين في بعض الحيوانات مثل القط السماك والكلاب للما يبكون الصوء صعبف جدا بيعبر إلى للبساط الشماف والبساط الشفاف ط بعكسه رى المرابة ودة اللي بيسبب توهج أعين القفط في الظلام

> هل عندنا احنا كمان بساط شفافه!

لا يانندق ...عشان احنا ما بنصطادش في الظلام ..وكمان نقدر لما النور يقطع نستعين بأي مصادر تانية للضوء زى الشموع مثلا للكن الحيوان ما يقدرش يعمل كدة

> طبقة خاصة رقيقة في مؤخرة العين تعكس الضوء كالمراة

البساط الشفاف

> भागना हो। जिल्ली [[किरोकि

الرنة 🌾 الحصان



القط القط







विष्याण भी विषयी विषयि विषय



<u>പ്രസ്ത്രി ഉത്ത്വി ഉപ്പെടുത്തി</u>

يالا يابندق نعمل تجربة صعنونة .. اشعل شمعة وإطفئ نور الغرفة وقف امام الشمعة وقولى لاحظت ايه؟!



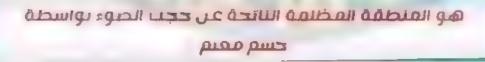


أنا حجبت الضوء

تماما وتكؤن

الظل









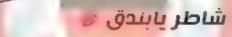


امسك لوح من الخشب وإرفعه بيدك نحو وجهك وكرر التجربة بس غير لوح الخشب بلوح زجاج .. ماذا تلىحظ؟



لما رفعت لوح الخشب ما قدرتش اشوف حاجة من الجانب الاخر ولما رفعت لوح الزجاج شوفت الاشياء عادى من الجانب الاخر. معنى كدة أن فى اجسام بتحجب الضوء واجسام بيمر الضوء من خلالها





اهى المواد اللي حجبت الضوء دى اسمها مواد معتمةٍ ينانِ

والمواد اللى سمحت بمرور الضوء اسمها مواد شفافة..



هى الاجس<mark>ام التى لا تسفح</mark> بمرور الضوء **من خلالها**

> الإسان _ الحشب _ الطوب _ القماش_ الورق

هى الاجسا<mark>م التى</mark> تسمح بمرور الضوء خلالها

> الهواء _ الماء _ الزجاج _ العدسات





التحيث ثي الظالم



لا یستطیع أن یری فی الظلام ویحتاج لمصدر ضوء



<mark>قرد التارسير - طوله : ١٥سم بدول الدبل</mark>

عينه: ومي الصوء العامد يحمع : airi •

•غدائه: الحشرات والسحالي والطبور

پتشابه مع البومة في أن اعينهما ڪييرة ولا تستطيع النحرك داحل تجويف العين

القطط فرانسها في الظلام ورانسها في الظلام لها أعين اكبر من أعين الإنسان وحدقة أكثر

اتساعا



أنا اتشابه مع قرد التارسير في أن أعيننا كبيرة ولا نستطيع تحركها داخل تجويف العين..لكننا نستطيع تدوير الرأس



39

1 اختر الإجابة الصحيحة:

		س. بنك المعرفة	لضوء ماعدا	مصدرا لا	1_ ما یلی یعد
الشموه	eris	الشمس	-		العين
عة بالرؤية الليلية: س. امتحانات	رنظارات خاد	لخافت بإستخداه	ةً في الضوء ا	كنه الرؤيا	2_ ای مماینی یم
الدنسان	gat.	الخفاش		لسماك	القطاا
		البت العباشر	ئية: س.منصة	وء الطبيد	3_من مصادر الض
المصباح		لقمر	-		الشمس
المباشر	س منصة النت	فِي القطط:	ف تکیفا	لا الشفاذ	4_ يعتبر البساح
يما صحيح	வக	ــ ايبيا	ترڪ	-	سلوكيا
	م هي قرود:	ن الرؤية في الظلا	يرة تمكنها مر	ا أعين كبي	5_ القرود التي لها
ىشمبانزي		5	3	wil a . A	الغوريلا
gơim	ياد	سم. عشرة التفا:		_	6_ بدون الذيل يص خمى
		a o	ىتخدم حاسة	ىضان لس	7_ لرؤية هلال رم
اللمس	-	البصر			தவயி
			ء عبر جسم :	مر الضو	8_ لا يمكن أن ي
معتم	-	شفاف	_		شبه شفاف
: (في الليز	ستعانة بضوء	زل يمكن الد	غوء المد	و_ عند انقطاع ه
الشمعة	-	ىس	الشد	-	النجوم
40)		Activities and the activities of the control of the			

			خول عنده :	الد		
<u>ंप्रियमम्</u> री		_	طوب	H	-	الأخاك
			س. امتحانات	یل جید :	وء بشڌ	11_ تعكسالض
الورقة			المرأة		pito	الكوب البلاستيك
شبه شفاف	_	شفافا	_	ا: معتما	ر جسم	12_ يعتبر جسم الانسار:
س، فيحية البث القياس			_	ا ماعدا:	ة ما يلر	13_ من الاجسام الشفاف
الخشب		- 4	விகி	1		العدسات
		يلك المعرفة	لجهاز : س .	ما نراه هو ا	وإدراك	14_ المسئول عن فهم
التنفسي		-	العصبي			الهضمى
	معرمه	س ، بنك ال	عتمة فإنه:	ي جسام الم	على ال	إرّ عندما يسقط الض وء
لا شئ منهما	-	لظلال	عس وپڪون ا	. ينع	-/	ينكسر ويكون الظلال
			: (×) gi (•	ـة (/	2 ضع علام
		(ناعم ولامع (ها صورتك	ری فیه	1_ ملمس المرأة التي ت
	وزارة	LCLa	DI ALQ	HI. QLI		2_ الثعبان كائن ليلى ل 3_ يستطيع القط السم
				() خوء	با_ يعتبر القمر مصحرا لا
		(عس متشتتا (نط فإنه ينعة	لى الحاأ	ح_عندما ينعكس الضوء ع
		1		خرج الضروء	e al ce	6_ لكى نستطيع الرۋية بد

9_ تعتمد طريقة انعكاس الضوء على نوع السطح (.....) 10_ يستطيع حيوان الرنة الاستعانة بالشمعة أو البساط الشفاف عند انقطاع

الكهرباء (.....)

8_ لا يمكن للإنسان أن يرى في الظلام مهما دقق النظر (.....) س. بمادج الوزارة

7_ البساط الشفاف يجعلنا نرى الاشياء من حولنا (.....)

(3) اكمل العبارات التالية:

التفرائسان	(۱) يعكس الضوء في الجاهاب (ز مختلفة
(2) الخفافيش	(2) يعكس الضوء جيدا
(3) الحائط	(3) لا تملك بساطا شفافا
(4) العرآة	(4) يكون الظلال

التواصل وتقال المعاومات

pgകമലി (1_4)



درسنا البهاردة عن التواصل بين بين الكاثنات الحية . بعب واحنا بنتواصل مع بعض دلوفتی اسفی العربیبل دلوفتی اسمك ایه یا بندق ؟





شاطر يابندق

يبقى سواء كان فى الإنسان أو الحيوان ينفى فى مرسل ومنتفى الرسالة لكن بتختلف طرق تواصل البشر عن طرق تواصل الحيوانات فمنك الانسان بيستخدم الكلام والكتابة لكن الحيوان مش بيكتب ولا بيتكلم لكنه يستطيع التواصل عن طريق استخدام حواسه (الحركة _ الضوء أ_ الصون)



GPS WIN





يالا بينا نشوف طرق التواصل عندنا احنا البشر وبعدين نتعرف على طرق التواصل عند الحيوانات

تواصل البشر

(بمكن أن تكون اشكالا_ارقاما_حروفا_ا صاءة _صوت_الخ...)

نمط له معنى للتواصل



ത്വാരക്കാര്യക്

استجدام الرحائلة المرايا لحذب الطائرات الهليكوس للشامهم



تعبيرات الوجه

استحدام النار قديما



إشارة



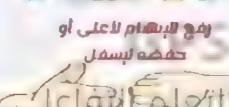
المنارات

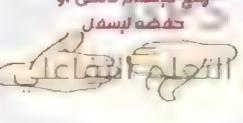


اللغات المختلفة

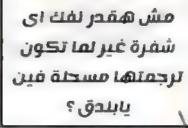


الاصوات والعوسيقي

















الكتابق

لتسهيل التواصل بين البشر وقد تم تطويرها عبر العصور

had Eury

حديثأ

تكتب بشكل افقى

تعتمد على الحروف الأبجدية

استخدموا ورق

البردي في الكتابة

ایصنع *م*ن نیاب

البوص!

تكتب بشكل عمودي

تطييق التع

كانت تعنمه على الرمور والرسومات من البيئة المحبطة

> الكيابه الهبروعلسية

كتابة المصريين القدماء



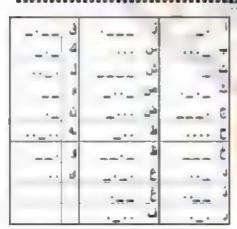
الصينيون



اخترعوا أوراقا بإستخدام اللحاء الداخلي لإشجار التوت والخيزران

الكبابة المسمارية

لغة البابليون في العراق



شفرة بسيطة يمكن التعبير عنها وتهجى الكلمات بإستخدام أنماط ضوئية (ومضات طويلة وقصيرة) أو أنماط صوتية (صفارات طويلة وقصيرة)





انظر للشفرة التالية واكتشف حلها مشتعيناً بالشكل المقابل :





المعادى المدرش اشتفل بمفردى المدرش اشتفل بمفردى

لا يمكن أن تعمل أنظمة التواصل بمفردها بل تحليب التعلم التعامل يجب أن تعمل في تكامل مع بعضها مثل :

ابراج الاتصالات البرمجيات







تواصل الحيوالات

•تتواصل الحيوانات مع بعضها بطرق مختلفة بإستخدام :









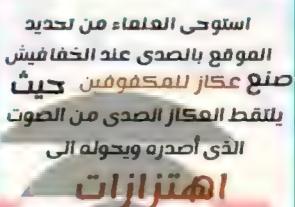
مس جميلة الصعيدي



الكثولوجيا مستوحال من الخفائيش

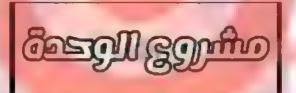


لا يحول الحفاش الصدى إلى اهبرازات





يحول العكاز الصدى

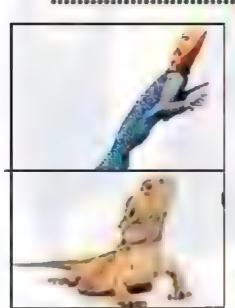


سحالي سيناء (العجمة الزرقاء)



- مَا غُذَاتُهَا؟ اللهل والخيافس والحراد واللهل الابيص
- •متى موسم التزاوج؟ في فصل الربيع، ويتحول فيه الدكور للون الدزرق لجذب الدناث
- ماهى التكيفات السلوكية للعجمة الزرقاء؟ * تحلس الحكور فوق الديخور العالية لمرافية النادو معمل الرحة في الشاكل المحرية والنسطح المكبوة بالخصي حتى بسيطيع البحتياء للصيد بسهولة الوقوف على أطراف أصابعها لنحمي بمسها من الحرارة
 - ما التكيفات التركيبية لها ؟

· القسور الموجودة على جلدها تساعدها على النخلباء / حسمها الطويل الرمبع بساعدها على النسلق والحرى نسرعة





بنك أسئلة المفهوم الرابع مدات علامه السلاه

1 اختر الإجابة الصحيحة:

. امتحانات	ا ضوء : س	ق ومضات	الأطلا	، المضيئة	خدم الخنافس	1_تست
ட்டைய	را	-	أجلحتها	_	رأسها	
	4	بتر لإنقاذهم	ات الهليكو	. لجذب صائرا	حم الرحالة	2_ يستخ
المرايا	-	عيال	النلويح ب	-	رة العرور	إشا
8 _	9 _	6 : pt	علی شکل را	ها في نمط:	النحلة حول نفس	3_ تدور
سہ بھادح الورارہ	لصناسر	س منصة البت ا	ىي فصل :	بتان الحدباء ذ	درجة ص <mark>وت الح</mark>	ا_ تعنو
الربيع	- /	ىف	الص	-///	الشتاء	
ىكتابة :	ق عليها اا	لكتابة أطا	ما نظاما ا	العراق طَجٍا	<mark>ر البابليون ف</mark> ى	5_ ابتک
الهيراطيقية	gas	هاریه	القيق		ھ <mark>ىروغلىغىت</mark>	
: ä	ائل مثل شفر	الإرسال الرسا	عوت والضوء	خدم أنماط الد	ن للإنسان أن يست	6_ يمكر
نيصر	5	. (مورس	-	ھين	
	1 -	الملحاطات	ن طريق: "	احيوانات	لن أن <mark>تتواصل</mark> ا	7_ يمح
الأصوات	-	a,	الكتار	-	bतहा।	
			عرة ماعدا :	, أنواع الشا	ما یئی نوع مر	8_ کل
يرفع إبهامه لأعلر	شخص	-	ہوے ہیدہ	شخص ب	نائم _	شخص
		س . امتحانات	اللتواصل : 🛚	عوسيله	حدم الخفافيش	9_ لسلغ
الصوت	-	الكلام	-	لضوء	1	
		بة: للإطار	الكتا	القدماء ورق	خدم المصريون	10_ است
49	فالشجر	Sp.	البردي	-	ا خدم المصريون التوت	

الدم راستها	عداء مهرد	دهن برآرده انصر	ھا.ھى سا	الے سانت رودیتا والدند
ل الرد على رودينا:	يها الأم فر	لة التي اعتمدت عا	. ما الحاس	بنعم . دون أن تتكلم
اللمس	-	البصر	-	हिक्ता
		شارة المرور من الضر رة التي جعلت السيار		12_ أُثَنَاء سير عصام بسيار فتوقفت الس
: البنزين من السيارة	_ نفاذ	ضوء الإشارة	-	صوت رجل المرور
	الحيوان:	يو	اصل ب	13_ تميز القدرة على التو
اللغة والكلام		عوات والحركات	्राह्म	الحركات والضوء
الماء :	خفضة في	, لحيتان الحدباء من	ات الاغالى	14_ تڪون درجات اصو
المتجمد	-	الدافئ	-	البارد
				: اكمل
		لى أشجارل	ال <mark>م</mark> ضيلة ع	1_ تعيش الخنافس ا
	, امتحادات	نخفاض الصوت. س	ر ارتفاع أو ا	2هو مقدا
	.ċ	رات طويلة وقصيرة	من صفار	3_ تتكون شفرة
ں . ل <mark>ماذج الوزار</mark> ة			OLIVI	ہا_ تضئ الخنافس العض
0 4				5_ تع <mark>تمدعلى ا</mark> 6_ لكى يعمل الهاتف ال
				0_ تھی یعنین اسمانت اد 7_ استخدم الإنسان المص
۰۰ س. استانات) - C) <u>.</u>		
11.			: (×) gi (3_ ضع علامة (√)
نظام تواميل ()	مت جزء من	ن فإنك بذلك استخد	ف المحموا	ا ً عند استجدامك للهاا
50		س. بمادج الورارة	مصور البطلاع	2_ لم تنطور اللغات عبر ال

3_ یستخدم حوت الحدباء الومضات وحرکة الأجنحة للتحذیر (......) 4_ الطبل بنمط معین علی الطاولة لإرسال رسائل واستقبالها داخل الفصل یعتبر نوع من أنواع الشفرا (......) سمعة التناسس 5_ تغنی حیتان الحدباء فی موسم الشتاء فقط لأنه موسم التزاوج (......) 6_ نمط الشفرة یمکن أن یکون أرقاما فقط (....) 7_ یحول الخفاش وعکاز المکفوفین الصدی إلی اهتزازات (.....)

4_ قارن بین :

1_ عكاز للمكفوفين والخفاش (التشابه _ الاختلاف)

2_ أنظمة الكتابة قديما وحديثا (التشابة طلاختلاف) فقص

5_ انظر الى الشكل (أ _ پ) ثم اجب :



شکل (ب)

1_ كم رقصة ستقوم بها النحلة فى الشكل رقم (أ)؟.....

3_ ما الحاسة التي أعتمد عليها النحل

في تلك الرقصة ؟.....





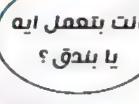
рдаво (2_1)



الوحدة الثانية

أنا بلعب بالسيارة اللعبة بتاعتي بدفعها بقوتي للأمام وبرجع اسحبها للخلف

انت بتعمل ایه يا بندق؟

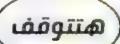




معنى كدة يابندق إن فى قوتين يتأثر على النجسام هما قوتا الدفع والسحب



ھى السحب أو الدفع المؤتران في حسم ما



حط ايدك أمام السيارة أثناء سيرها .ايه اللي هيحصل!!

مؤير يسيب حركه الأحسام أو إبقافها أو تعير اتحاهها

الحركة التفال الجسم من مكان لأجر (تغير في موضع الجسم) للحركة التفاعلي

ھتبقى ساكنة طیب ایه اللی هیحصل نو ما اثرتش على السيارة اي قوة منك ؟

يبقى الجسم ساكنا مالم تؤثر عليه قوق



قوة السحب قوة الدفع

هي قوة تنتج عند دفع الاشياء بعيدا عنا

ھي قوة تنتج عن جذب الاشياء نحونا

يتسبب الهواء في تحريك الاشياء



كلما رادعدد طفانات الحرنق زاد مقدار القوة ورادت سرعة العربة ورادت المسافة المقطوعة



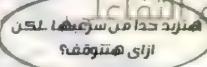
قوه

دفو

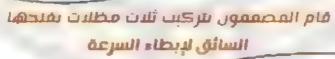
الشاحنات والطائرات

محرك الطائرة اقوى 🎝 من محرك الشاحلة لذلك فإن

سرعة الطائرة.....سرعة الشاحنة



وضعنا محرك طالرة في شاحنة؟



عند ركل الكرة ما الشجاه الذي تنجذب إليه ؟

آیه اللی هیحصل لو

اتجاه مركز الدرض



قوة الحادبية لبسمل





القوة غير المتزنة

تتسبب في تحرك الاجسام

لأن قوة السحب المؤثرة على الجسم تكون غير متساوية

القوة المتزنة

لا تتسبب فى تحرك الاجسام لأن قوة السحب المؤثرة على الجسم تكون متساوية ومتضادة فى الاتجاه





قد لا نشعر بحركه الاجسام ولكن يستدل على حرك<mark>تها من</mark> تغير موضعها





ीर्वमीष्ठि विविध्यात्र वेतृत्या



الطاقة المفره على القدرة ا



حلما زادت قوة المناسسة شاش

يمكن معرفة إذا كان الجسم يتحرك ام لا إذا تغير موضعه مقارنة بجسم اخر لللاً كن

طالع

كلما زادت قوه الحقع زاد الشغل وزادت المساقة المقطوعة



· متوسط قياسات المسافة التى <mark>تقطعها</mark> السيارة يكون أكبر عند دفع السيارة بقوة اكبر

مجموع المسافات عدد المحاولات

• متوسط المسافة =

كش يتوش الجسر المتحرك عن الحركة و

2_ عندما تبطئ السيارة عند نفاذ الوقود ثم توقفها بسبب قوة الاحتكاك

1_عند تعرضه لقوة متزنة (مساوية ومتضادة في

الدتجاه)



سيارة مصطدمة (قوة منزنة)

قوة تنشأ بين سطن<mark>خ جسمين متلامسين وتؤثر في اتحاه</mark> معاكس (مصاد) للحسم وتساعد على إبطاء أو توقف

الاحتكاك



9和

للإطلاع فقط

يالديينا يا اصحقائي نطبق انواع القوي إلني انمنفيتها على القوى اللي ييمر بيها القمر الصلعي من اول ما بيبقي واقف عنى منصة البطلاق وأتناء الطلاقه وكعان لفا يبصل للفضاء

> يقم الصاروح دون حركة على منصة البطلاق للن القوة العؤترة فيه تكول



أتناء الاطلاق تؤثر في الصاروخ قوة غيرمتزنة



بست عدم وحودهواء في القصاء لن تكون هناك قوة





مرمه السلم المكسوم الكي منرمه السله

1_ اختر الإجابة الصحيحة

		نة فإن سرعتها :	لائرة في شاحا	1_ عند وضع محرك ط
لا تتأثر	-	تزيد		تقل
يفتحها السائق.	ون بترڪيب	افها قام العصمم	ساحىة أو إيق	ـُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
طفایات	-	مواتير	-	مظلات
	ل هذه القوة:	جيهه تحو فمك تسم	الحليب وتود	<mark>2_ عند امساك كوب</mark>
الخاذبية	- 100	السحب	-	الدفع
سرعتها :	لمنبعث منها ف	عربة زاد حجم الهواء ا	يات الحريق بال	ار کلما زاد <mark>عدد</mark> طفا
تبطئ	- <	تزداد	y' -	تقل
س . منصة النت المناشر	ىايات الحريق. 🔻	<u> فواء المنبعث من طث</u>	ب <i>قوة</i> اله	ئے تتحرك العربة بسب
دفع	-	ram 2	-	الاحتكاك
	l cl	مسافة التي تقطعه	العربةالا	ركل <mark>ما زادت سرعة</mark>
لا تتأثر	الملكي -	illigin	-	قلت
القوة ب:	ھا ، تسمى ھخە	يته خهاد نشده بحوم	ض فقامت أذ	7_وقع ایاد <mark>علی الأر</mark> م
السحن	-	الدفع	-	الجاذبية
		س ، امتحالات	ی حرکة : "	8_ لا يمكن أن نر:
سيارة لعبة	-	لكواكب حول الشمس	-	قطار سريع
(26)				

		لقوة بالقوة :	سمى ھخہ ا	มั	
غير المتزنة	-	ىترىە	न। _		الجادبية
ل نحوها .	முசுவு முடிவ	، منی با	ىنى . فقامت	் குழ்ந்து	11_ اتصلت جمیله بد
احتكاك	-	ففع)	-	rizm.
		ر س. امتحانات	, تعتبر قوة	لى ا <mark>لطر</mark> يق	1_ وقوف السيارة عا
احتكاك	-	متزنة		ċب ت و	خا
ت العباشر	; أس. فلصة النا	س جره من تغيير	نُور على النا	عه العصر	12_يستدل على حر
موضعه		عتلته	-		حخمه
نانات	, فی : س . امتح	ر الحادث يكون	م فإن التغبر	جسم للأما	1_ ع <mark>ندما</mark> يتحرك ال <mark>د</mark>
م الجسم	- 2	لأرضية	الجادبية اا	- A	موضع الجس
	يها هي قوة :	سام أو تبطئ ف	ل سرعة الاجا	، على تقلير	ار القوة التي تعمل
الاحتكاك			الجاذب	_	الدفع
	. بنك المعرفة	ىه لقوة : س	عند تعرخ	ر المتحرك	ا_ يتوقف الجسد
وية في العقدار	_ مسا	ى الاتجاه فقط	_ متضادة ف	ر فقط	مساوية في المقدا
	اعلى	ة في الاتجام	ومتضاد	تط	
ى قوة :	فاذ الوقود ه	متحركة عند ن	ف السيارة اا	ة عن توقد	16_ القوة ا لمسئول ا
ر متزنة	ię -	نحاك	ـ الاحا		الجاذبية
فتطير في	ى الكرة بيدها	حيث تدفع هد:	كرة الطا <mark>ئرة</mark>	ميلة ل عبة :	17_ <i>ئلم</i> ب ھدی وجا
ىمى قوة :	فی ید جمیلهٔ تس	سقوط الكرة ذ	, تسبب ت ف ی	القوة التي	الهواء نحو جميلة .
ನಿಡ	الاحتة	_ ā	متزن	-	الخاذبتو
امتحانات	قوة في : س .	وتتمثل هده الا	لتحريكها ر	ر إلى قوة	18_, تحتاج الاجساد
57) us	الدفع والس		السحب فة	-	।१८६५ वर्षेत

9_ تنعب جميلة وجهاد لعبة شد الحبل . ولكن الحبل لن يتحرك في اي اتجاه .

ؤثرة فيه:	قوة المز	_		19_يقف الصاروخ دون
تسحبه إلى أسفل	-	لاع غير متزنه	-	متزنة
	ره	ه قوق: سرامادج الورا	ر تۇثر فىد	20_ أثناء اطلاق الصاروخ
قوة الجاذبية		غير متزنه	-	متزنه
		ب ماعدا :	قوة سح	21_ کل مما یلی یمثل
جر سيارة لعبة	-	شد الحبل	-	ركل الكرة
	1	من خلال :	ة الرياح	22_ نتعرف على قو
حجم الاشياء التي تحركها	-	النظر من النافذة	*-	اخد نفس عمیق
بخل ولكن لا يتم	ك قد ب	َ في على الباب فإلهُ بِدُلا بدُل شغل :	ں بالطرق	23_ عندما يقوم شخ د
مسافة _		سرعة	-	طاقة
		5059		
		التالية:	بارات	2_ احمل الع
g	ا قوتا	حركة الأجسام هما	ران في	1_ هناك قوتان تؤثر
عة بنفس السرع <mark>ة دون تو</mark> قف				2_ إذا و <mark>صل القمر</mark> الصن
يفضاء س. بنك ال <mark>معرفة</mark> 	المفي	سَن عدم فخوص وبا	<u>யூபஞ்</u>	
ولكن عند دفع		الكهربى يمثل قو	-	
	********	حو فمك يمثل قوة	الدواء نا	
س . امتجانات	*********	ما تؤثر عليها قوة	نام عند	4_ لا تتحرك الاجس
		و خطأ :	صح ار	3_ ضع علامة
		حرك الطائرة ()	ی من م	1_ مجرك الشاهنة اقر

2_ لا يمكن للهواء تحريك الاشياء لانه شئ غير منموس (......)

ؤثرة فيه:	قوة المز	_		19_يقف الصاروخ دون
تسحبه إلى أسفل	-	لاع غير متزنه	-	متزنة
	ره	ه قوق: سرامادج الورا	ر تۇثر فىد	20_ أثناء اطلاق الصاروخ
قوة الجاذبية		غير متزنه	-	متزنه
		ب ماعدا :	قوة سح	21_ کل مما یلی یمثل
جر سيارة لعبة	-	شد الحبل	-	ركل الكرة
	1	من خلال :	ة الرياح	22_ نتعرف على قو
حجم الاشياء التي تحركها	-	النظر من النافذة	*-	اخد نفس عمیق
بخل ولكن لا يتم	ك قد ب	َ في على الباب فإلهُ بِدُلا بدُل شغل :	ں بالطرق	23_ عندما يقوم شخ د
مسافة _		سرعة	-	طاقة
		5059		
		التالية:	بارات	2_ احمل الع
g	ا قوتا	حركة الأجسام هما	ران في	1_ هناك قوتان تؤثر
عة بنفس السرع <mark>ة دون تو</mark> قف				2_ إذا و <mark>صل القمر</mark> الصن
يفضاء س. بنك ال <mark>معرفة</mark> 	المفي	سَن عدم فخوص وبا	<u>யூபந்</u> த	
ولكن عند دفع		الكهربى يمثل قو	-	
	********	حو فمك يمثل قوة	الدواء نا	
س . امتجانات	*********	ما تؤثر عليها قوة	نام عند	4_ لا تتحرك الاجس
		و خطأ :	صح ار	3_ ضع علامة
		حرك الطائرة ()	ی من م	1_ مجرك الشاهنة اقر

2_ لا يمكن للهواء تحريك الاشياء لانه شئ غير منموس (......)

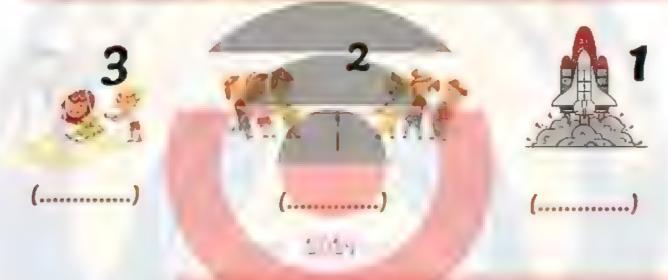
3_ القوة غير المتزنة تسبب في حركة الأجسام (.....)

4_ عند تغير موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتةفإن الجسم يتحرك (.....) س.محافظات 5_ قوة الجاذبية هي قوة سحب لأعلى (.....)

6_ القوة هي الطاقة وتوجد بينهما علاقة (.....) سمحافظات

7_ لا توجد قوة جاذبية في الفضاء الخارجي لوجود هواء (......) نماذج الوزارة

4_ اكتب ايهما قوة متزنة وأيهما قوة غير متزنة فيما يلي :



5_ بین ایهما قوة دفع وأیهما فوه سحب فیما یلی :



والحراقة والحراكة

المفهوم (2_2)

أنا بجلس اعلى الزحلوقة مش بتحرك وبعدين بنزلق وببدأ التحرك بسرعة

ايه الزحلوقة الحلوة دى پانندق 😍 فمكن توصفني انت ازای بتستخدمها؟



اسمها طاقة الحركة ہس یاتری ایہ اسم الطاقة اللي كانت وائا جالس أعلى الزحلوقة؟

بالری ایه اسم الطاقة أثناء ترحلهك ध्यापट्

وأثناء التزحلق كانت طاقة الحركة أكبر ما يمكن . وطاقة الوضع أقل ما يمكن

اسمها طاقة الوضع يبقى لما كنت جالس اعلى الزحلوقة: كانت طاقة الوضع اكبر ما بمكن.وطاقة الحركة أقل ما يمكن



شاطر يابندق





هى الطاقة المختزنة تحليات التعليم التا بالجسم	طاقة الوضع
هى الطاقة التى يمتلكها	طاقة
الجسم أثناء حركته	الحركة

• أثناء تزحلق بندق على الأرجوحة كانت طاقة.....تساوى صفر • أثناء جلوس بندق أعلى الأرجوحة كانت

طاقة.....تساوى صفر



•عند و<mark>صول القطار إلى القمة يتوقف فترة وجي</mark>رة ويخزن جزء من الطاقة تسمى طاقة......

فگر

• عند نزوله (هبوطه) ليسفل تتحول هذه الطاقة إلى طاقة......

·عند صعود القطار (تقل _ تزداد.) طاقة حركته ·عند هبوط القطار (ترداد _ تقل) طاقة حركته

أمثلة لطاقة الوضع: ﴿ (تتوقف على : كلنه وارتماع الجسم)

حركة المتزلجة

عندما تكون في الهواء تكون الطاقة لديها هي طاقة وضع (عند أعلى مستوى للمعرة)

البطاريات (مناه)



عندما ترفع كتاب لأعنى

(طاقة كي<mark>ميائية مح</mark>ترية)

(للإطلاع فقط)

أمثلة لطاقة الحركة

خد بالك

🖊 ای جسم ساکن علی سطح الأرض لیس له طاقة

ای جسم ساکن علی ارتفاع من سطح الثرض لدیه طاقة وضع

وتسحبها الجاذبية بإتجاه الجليد لتتحول طاقة الوضع إلى

طاقة حركة

61



الطاقة (الكهربية _ الصوتية

الضوئية ١٥ الخرازية التجلب



لا يابندق مش ممكن تخلص لأننا مش بنجيبها من حتة لكن بنحولها من صورة للخرى ، يعنى مثلا ، في بطارية السيارة تتحول الطاقة من كيميائية إلى حرارية ومن حرارية إلى حركية ثم من حركية إلى كهربية ثم من كعربية إلى •صوتية 🏓 في الكلاكس والكاسيت •ضوئية الكشاف والمصابيح حدرارية في التكبيف

هى الطاقة دي بتجيلنا منين يامس جميلة وياتري ممكن تخلص من ختر استخدامنا ليجا





الطاقة لاتفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة لأخرى



الروبوت



تتحول الطاقة الكيميائية في بطارية الروبوت إلى طاقة كهربائية ثم تحول يد الروبوت الطاقة الكهربية إلى طاقة حركية (فیکالتکیة)





تحول قرن العار الطاقة الكيميلية إلى طاقة حرامة



(للبِطلاع فقط) محرك السيارة بحول طاقة الوصع الكيميائية إلى طاقة حركية







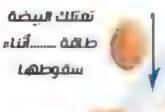


على طاقة كتفيانية فحترية



1_ البيضة لديها طاقة....ط





بعد ستوطها على الأرض لا تمتلك اي طاقة



اي كرة تمتلك طاقة وضع اكبر؟.....





تطبيق التعلم التفاعلي

1 1100



تمتلك طاقة حركة

تمتلك طاقة وضع

वाद क्षेत्र स्रोत्य تبذل....ولا تبذل.....



أتحول المروحة الطاقة.....إلى طاقة...







ம் வட படம் (இ_2) நருவிவி விரியி விரு

1_ ضع علامة صح او خطأ :

ا_يمتلك قصار الملاهى السريع طاقة حركة فقط (.....)
2_الكرة الساكنة على أرضية الملعب تمتلك طاقة وضع (.....)
3_يمكن تخزين الطاقة وتحويلها من صورة لأخرى (.....)
4_تمتلك كل الأجسام المتحركة طاقة (......)
5_يمكن أن تتحول طاقة الحركة إلى وضع والعكس(.....)
6_الطاقة الصوتية من أمثلة الطاقة الحركية (.....)
7_طائر يجلس في العش مثال لطاقة الحركة (.....)
8_تتحول طاقة الوضع الكيميائية داخل السيارة إلى طاقة حركية (......)

و_فى المروحة تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية (.....)ساخج الورارة 10_يحصل الجسم على الطاقة من خلال طاقة الحركة المختزنة في الطعام (......) منصة البث المناشر

2_ اختر الإجابة الصحيحة:

1_ أثناء تزلج جميلة على الرمال فإنها تمتلك طاقة: للبطلاع فقط تحليلي التعلم التعاملي وضع _ حركة صوئية

2_يحصل قطار الملاهي على الطاقة من :

الزنبرك _ شخص يدفعه للأمام _ محركا كهربيا

3_عند وصول قطار الملاهى إلى القمة يتوقف فترة وجيزة ويخزن جزء من الطاقة تسمى طاقة: سبسك المعرفة

وضع _ حركة _ كيميائية

64



		تلكها القلم :	رمت		
وضع		_ حركية		مت _ا ته	
	وزارة	طاقة : س. نماذج الا	ی یعظی	المصباح الكهرب	_5
ضوئية وحرارية	-	حرارية فقط	-	ضوئية فقط	
، س، بنك المعرفة	ديه طاقة	ج داخل السيركِ لـ	أعلى البر	بهلوان المتوقف	11_0
لا يمتلك طاقة	- 4	حركة		وضع	
ى الدُّرض : س. بنك الفعرفة	ر البيضة إلر	ما القوة التي تسجي	من يدك، د	دًا سقطت بيضة نية	<u> </u>
القوة المتزنة	-	الخادنتو	-	الاحتكاك	
		أرجوحة طاقة :	الس أعلى	متلك الطفل الجا	ñ -8
صوتية	2	حركة	-	وضع	
	دُج الوزارة	ع طاقة: س. نما	ة من أنوا	لطاقة ال <mark>كيم</mark> يائي	1_9
الوضع		وتكتراكتماا	-	الحركية	
	غاعلي	ب تحرت علم التن	إتصليق	ا_ تحتاج السيارة إ	10
ـ بئزين		சிறகி	-	طعام	
	. ر	قسب طاقةاكر	سم اسرع يڌ	1_ كلما تحرك الجد	1
ضوء	-	حركة	-	وضع	
لمة ثلج في يدك:	ىن دُوبان قد	ر الطاقة المسئولة ع	ورة من صو	_ الطاقةهي ص	12
لحرارية (65		الكيميائية	_	الصوتية	

4_ بعد انتهاء المعلم من الشرح وضع القلم أعلى السبورة . ما الطاقة التي

		قة الوضع :	ىن أمثلة طا	_ الطاقة	.13
الكيميائية	-	الضولية	-	الصوتية	
	طاقة:	ك المضغوط بالد	رىة فى الربيرا	ىمى الطاقة المخت	ய_14
الحركة	-	الوضع	-	الكيميائية	
	س. منصة البت المناشر	ئف على ارتفاع :	न्त्र व्यट् ग प्र	ىيىك اعنى طاقة و	வ _15
الحركة	-	120 سم	-	ம்ய 80	
	4	ة ماعدا :	ئاقةِ كيميائي	لل مما یلی پختزن ح	5_16
الطعام	**	البطارية	-	القمر	
وط:	, سرعته أثناء السقد	عند سقوطه فإن	قة وضع اكبر	ما امتلك جسم ما طا	45 _ t
لا تتأثر	1-1	ر تقل	1 / -	تزيد ﴿	ř
	ىرمە	: ' فن: ُنلك القه	ر بدل شغل	ای مما یلی یعت ب	1_18
دفع ڪرة		دفع حائط	-	دفع صخرة ضخمة	
, منصة البث المباش	ш	GPS			
أثناء صعوده	ياجالي -	عته: لتعلم التف بد توقفه	هی طاقهٔ حر ا طبیق ا -	نی ی <i>فقد <mark>قطار الملید</mark> نناء نزوله</i> نناء نزوله	
				3_ احمل	3
	يتحانات	************		متلك البطاريات طاق	
رارة	س . نمادج الوز	9	ع على	وقف طاقة الوض	II _2
	أو طاقةأو			خلص جميع صور الط	
66)	@ .			كتزن بالجسم طاقة	
à	س . بنك المعرف	االى ت	للسيارة صافه	نول المحرك الداخلي	2- تح

4_ اكتب المصطلح العلمي:

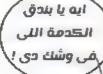
ركته () س.نمادج ال	متحرك أثناء ح	ِ الطاقة التي يمتلكها الجسم ال
	() ρ	ِ الطاقة المختزنة في الطعا
اس.) س . نماذج الوزارة	اث تغییر (ِ القدرة على بذل <mark>شغل أو اح</mark> د
() <i>p</i> u	القوة التي تتسبب في حركة النّجس
()	ضعه على يدك	<u>طاقة التى يمتلكها الكتاب عند و</u>
		5_ صل:
العمود (ب)		العمود (أ)
1_ حركة السيارة		1_ فرن الغاز
2 ـــ لم زنبرك سيارة لعبة	5/11/2	2_ البنزين
3_ البنزين		3_ من أمثلة طاقة الوضع
لا ِ تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية		4_ من أمثلة طاقة الحركة
5_ مصدر الطاقة داخل السيارة	GRS	5_من أمثلة الطاقة الكيميائية
لنفاعلي	التعلم ا	تطبيق





الطاقة والتصادم

pgகிக்கி الثالث

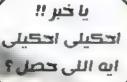


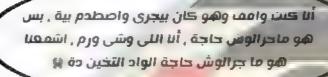








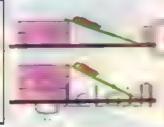




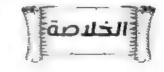
هو ما جرالوش حاجة علشان بابندق سرعته كانت أكبر وكمان كتلته أكبر (اثقل) منك علشان كدة الضرر النكبر وقع عليك انت بابندق .

وعلشان هو يمتلك طاقة أكبر من طاقتي وقوة أكبر...تسبب في نقلي من مكانى للوراء شوية.

> صحيح لئنه نقل جزء من طاقته اليك ..زي نشاط تحرجة السيارة اللعبة على سطح مائل واللى تسببت في نقل الكوب من



كنما راد راويه ميل السطح رادت سرعة الحسم وبالنائي تريد طامه حركته (عندقة طردية)



التصادم

الحظة تصادم (ارتطام)جسمين بعضهما ببعض او التحامهما بعلف

- * عند تصادم الأحيان تنتقل (يحدث تبادل ل) الطاقة بينهما.
- * يمتلك الجسم النُسرع طاقة أكبر من التي يمتلكها الجسم النبطئ، وتسبب ضرراً أكبر.
 - * الأجسام الاثقل تسبب ضرراً اكثر من الأجسام الاخف



عرة الهدم :

ڪرة فولاذية ثقيلة تتأرجح على ڪبل وتساعد عمال البناء على تحطيم الجدران





يستخدم اللاعب مضرباً مصلوعاً من الخشب.

ينتج عن هذا التصادم صوت فيشعر اللاعب بهذا الاصطدام.

تنتقل الطاقةالحركية من المضرب للكرة مما يزيد من سرعتها وارتدادها في الاتحاه المعاكس

من معدات السلامة

RIDE

وحزام الدمان التمان

* عند توقف السيارة | فجأة سيتحرك الجسم للأمام



حزام الدمار

وسيلة امان تستخدم لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.

الوسادة الهواثية

وسادة تصنع من مادةُ النايلون الخفيف وتطوى في عجلة القيادة او المقعد او التابلوه او الباب

> • خفض سرعة حركة الشخص للىمام • امتصاص طاقة تأثير السيارة

ail dal التمخ تلقائباعند جدوث التصادم والم بواسطة مستشعرات السيارة تمتلئ بالغاز ، وتنكمش بنفس سرعة انتفاخها بعد النصادم حيث انها تحتوى على تقوب اوفتحات تسمح لها بالالكماش ليتمكن الشخص من النزول من السيارة





تصادم القطارات بالسيارات



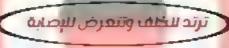
* كلما زادت قوة التصادم زادت المخاطر

* لا يمكن للوسادة الهوا<mark>لية حما</mark>ية النشخاص عند التصادم الشديد.





الاضطدام بلوحة الشطدام بلوحة



سَأْرِجِح اللافِيَّةُ فَسِيْلًا وتَهْنِر

تنتج طاقة صوتية

تطبيق التعلم التفاعلي المسافة هل البعد بين مكانين





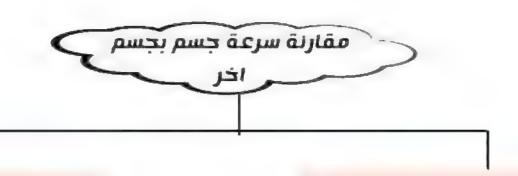
قطعت سيارة مسافة 600 كم في 3 ساعات ، احسب سرعتها؟

السرعة = المسافة = 3

: حمراس	200=
---------	------

المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن 91 - كمية فيزيالية تشير الى تحرك جسم ما.	المناها
<u>السرعة = المسامة</u> البرم	قانونها
المسافة _ الزمن	تتوقف عني
بالاتجاه	لا تتأثر
ماث او ڪماس	قياسها قياسها





العلاقة بين السرعة والزمن

الجسم الذي يستغرق

وقتاً أقل تكون سرعته

اكبر

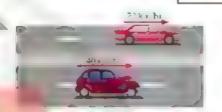
العلاقة بين السرعة والمسافة

الجسم الذي يقطع مسافة في نمس أكبر سرعته تكون اكبر الزمن

المسافة

في نفس





* يكون الضرر بالغاً عند تصادم سيارتين تندفعان في اتجاهين متعاكسن.

* يؤدى التصادم إلى حدوث تغير في شكل الأجسام مثل : اعوجاج او تكسير



العلاقة بين سرعة الجسم وضاقة حرقتها التفاعلي

• ارمى كرة مصلوعة من الصلصال من يدك ببطئ ..ثم كرر التجربة ورد من قوة اسقاطها .



• سيتغير شكل الكرة وتصبح غير مستوية وفي كل مرة ترمى الكرة بقوة أكبر سيتغير شكل الكرة تماماً.

كلما زادت سرعة الجسم المتحرك زاد مقدار طاقة حركته في التصادم



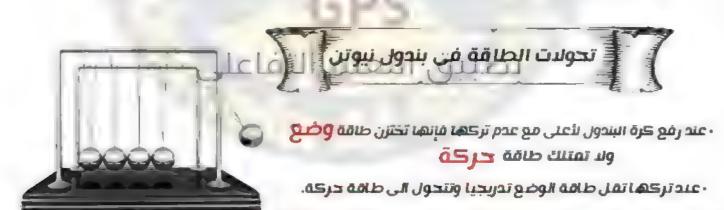






تأثير الكتلة في التصادم:



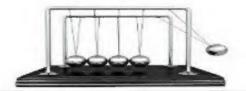


· تتساوى مجموع الطاقات قبل التصادم مع مجموعها بعد التصادم (الطاقة لا تفني)

• تتساوي عدد الكرات التي تتحرك على كلا جانبيه.







فقدان الطاقة في بندول نيوتن

تفقد الكرات طاقة حركتها وتتوقف بعد الكثير من التصادم التصادم تفقد الكرات بعض الطاقة بتحركها فى الهواء البعض الاخر يفقد فى صورة احتكاك بين الكرات وبين الخيط (قد ينتج عن هذا الاحتكاك حرارة)

يفقد بعضها فى صورة طاقة **صوتية**



عند تصادم سيارة بلافت<mark>ة توقف لا تنتقل كل الطاقة الى</mark> اللافتة....يفقد بعضها في صورة طاقة صوتية والبعض الاخرفي صورة طاقة حرارية والبعض يفقد في الهواء

الخلاصة

· يعتمد مقدار طاقة الجسم المتحرك عنى كتلتها وياسرعتها التفاعلى

·····

· عند تصادم الأجسام تنتقل الطاقة واحياناً تتحول الى طاقة ... <mark>حرارية</mark> او <mark>صوتية</mark>







1_ضع علامة صح او خطأ :

()	ى تبادل الطاقة	تصادم ولا يحدث ا:	بطاقته عند ال	کل جسم ہ	1_ يحتفظ 5
(سم الابطئ (لاقة التي يمتلكها الج	ناقة أكبر من الح	م الأسرع ط	2_ يمتلك الجس
ناقة حركته()	ادت سرعته زادت د	طاقه حرکته ، فکلما ر	, سرعة الجسم و	عكسية بين	3_ توجد علاقة :
		الأجسام مثل اعوجاج			
		() அத்துப் கூத	عبة قل استهلا	كتلة المرة	5_ کلما زادت
	()டிர்து	يطح المائل زادت ب	J 10 F 10 T 10 T	-	-
		رة الى العضرب ()			-
			تصديدو:	رجابة ال	2_ اختر الا
P			÷ - # 1 0741		
	ر التكبريقع علم	رة سوسو . فإن الضر 2024	तिक्या (कान्य)	anih a na	ו_ וסמנשט ב
टाकिया	- 10	<u>_</u>		جميلة	
المفهوم على :	نف، يطنق هذا	ض او التحامهما به	بعضهما البع	م جسمین	2_لحظة تصاد
الجاذبية	-	الاحتكاك	-	صادم	الت
		مباني:	<u> </u>	ال البناء	3_ يستخدم عم
011 # =	فاعلى	التعلم الت	. تطبيق		
كرة الهدم		القاس		الساكوا	
		خسم تبدوع :	ة فجأة فإن ال	ف السيارة	4_عندما تتوقا
لأسفل	_	للخلف	_		للأمام
	عا من :	عب مضرباً مصنو	يستخدم اللا	ڪريڪيت	ي_ في لعبة الـ
الخشب	-	لاستيك	ήl	-	الحديد



		ىرىد.	ىرب ساسها	ه_ عند ارتصام انگره باشد
نحو الارض	-	عكس الاتجاه	-	في نفس الاتجاه
	: <i>p</i> ɔ	باحدوث التصا	ئية تلقائب	7_ تنتفخ الوسائد الهوا
عند	-	بعد	-	مع
		: öɔ᠘	ائية من ه	8_ تصنع الوسايد الهو
الحرير	-	القطن	-	النايلون الخفيف
		لسيارة :	سرعة ١	9_ سرعة القطار9
أڪبر من		дшо	-	أقل من
	Ü			10_ الجسم الذي يقطع <mark>مس</mark>
		طع مسافة اقل .	م الذي يقد	سرعتهال ج س
أڪبر من	-	مساوية		أقل من
وقتا	الذي ستفرق	يرعله الحسم الحسم ا	أقل تكون بر	11_ الجسم الذي يستغرق وقتا
		س المسافة.		
أكبر من	-	مساوية	-	أقل من
	ق للأمام :	اص سرعة تحرك السائد	لإنقا	12_ عند وقوع حادث تنت فخ .
மூர்	لي -	الوسادة الهوائية العلم النقاع	لبيق ا	حزام الامان ت
				3_ اكمل :
		سطة	تلقائيا بواد	1_ تنتفخ الوسائد الهوائية
		***************************************	ث تبادل ل.	2_ عند تصادم الأجسام يحد
	ق <u>ة</u>			3_ كلما زادت زاوية ميل السط
				ي_ الطاقة لا4
صادم.	IJ1	دم مع مجموع الطاقات		_ تتساوی مجموع الطاقات
-				_ ينتج عن الاحتكاك طاقة



7_يعتمد مقدار طاقة الجسم المتحرك علىووو
8_ عند تصادم الأجسام تنتقل الطاقة واحيانا تتحول الى طاقةاواو
9_عند رفع كرة البندول لأعلى مع عدم تركها فإنها تختزن طاقة
4_ اكتب الفصطلح العلقى :
1_ لحظة تصادم جسمين ببعضهما البعض ا <mark>و التحامهما بعنف</mark> ()
2_كرة فولاذية ثقيلة <mark>تتأرجح على كبل وتساعد عمال البناء على تحطيم الجدر</mark> ان (
3_ وسيلة امان تستخدم لحماية الركاب من الانحفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة ()
4_ وسادة تصنع من مادة النايلون الخفيف وتعمل على خفص سرعة حركة الشخص للنمام ()
5_طاقة يشعر بها اللاعب عند اصطدام الكرة بالفضرب ()
6_ المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن ()
5_ مسائل _5
1_ قطعت سيارة 800 كم في 4 ساعات . اوجد سرعتها ؟

2_ قطعت سيارة حمراء مسافة 600 كم في
ساعتين . وقطعت سيارة زرقاء نفس المسافة في ثماليل العلم النفاعلي ثلاث ساعات. اوجد اي السيارتين تسير بسرعة
أكبر؟
انتهى المنهج
انظروا ملزمت المراجعة والامنحانات (76)

